Учебный план
планирование объема занятий в группах компенсирующей направленности
с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой (организованной образовательной деятельности) и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей) формдеятельности ребенка.

Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Планирование объема занятий в группах общеразвивающей направленности на учебный год составлено в соответствии с основной образовательной программой учреждения, требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарных правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности: трудовой, музыкальной, конструктивной, изобразительной, двигательной.

Формы занятий:

- для детей 4 — 8 лет подгрупповые, фронтальные.

Продолжительность занятий:

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	**Продолжительность образовательной деятельности**	**Количество часов в неделю**	**Продолжительность дневной суммарной нагрузки**
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Не более 20 минут	10	Не более 40 минут
Старшая группа(от 5 до 6 лет)	Не более 25 минут	14	Не более 50 минут или 75 минут при организациидневного сна
Подготовительная группа (от 6 до 7лет)	Не более 30 минут	15	Не более 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную

образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывнойобразовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить образовательную деятельность по реализации образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность и «Физическое развитие» ООП ДО.

В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми художественно - эстетической и оздоровительной направленности.

В структуре планирования объема занятий выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с нормативными актами, планирование объема занятий (**учебный план**) предусматривает следующую образовательную нагрузку:

Возрастная группа	**Возраст**	**Обязательная часть** *(кол-во)*	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** *(кол-во)*	**Продолжительность занятия**	**Кол-во**	**Дневная суммарная нагрузки**
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4-5 л.	7	3	20 мин.	15	40 мин
	5-6 л.	10	4	25 мин.	14	50 мин /75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 л.	14	1	30 мин.	15	90 мин

Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в среднем определено как:

Обязательная часть(время в %)	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса(время в %)**
96%	4%

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

При организации образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательныхобластей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Образовательная деятельность осуществляется с преимущественным использованием наглядно-дидактических методов и обеспечением максимальной активности детей.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** интегрируется во все виды детской деятельности.

Физическое развитие детей осуществляется через реализацию области «Физическое развитие» в образовательной деятельности по физическому развитию, которое проводится в **старших и подготовительных группах** 3 раза в неделю: 2 раз в неделю – в спортивном зале, 1 раз в неделю – на открытом воздухе, а также через интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Педагог-психолог проводит психодиагностику воспитанников, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебную нагрузку, т.к. являются вариативными по отношению к образовательной деятельности в образовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных воспитанников и группы в целом.

Планирование объема образовательной деятельности на неделю для группы компенсирующей направленности длядетей с ЗПР

Виды занятий в *обязательной части Программы*	*Количество занятий в неделю*		
	Средняя группа	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группа**
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи.	**1 (Д)**	**2 (В)**	**2 (В)**
Подготовка обучение грамоте	**-**	**2 (В)**	**2 (В)**
Лепка	**1 (В)**	**1 (В)**	**1 (В)**
Конструирование/аппликация	**05,\0,5((В)**	**05,\0,5(В)**	**05,\0,5(В)**
Математическое развитие	**1 (Д)**	**1 (В)**	**2 (В)**
Физкультура в помещении	**2 (И)**	**2 (И)**	**2 (И)**
Физкультура на улице	**1 (И)**	**1 (И)**	**1 (И)**
Рисование	**1 (В)**	**2 (В)**	**2 (В)**

Музыкальное	**2 (М)**	**2 (М)**	**2 (М)**
Виды занятий в формируемой части Программы	*Количество занятий в неделю*		
Деятельность по реализации проекта	*В совместной деятельности с педагогом*		
Общее количество в неделю	**10**	**14**	**15**
Итого объем образовательной нагрузки в неделю	**96%**	**96%**	**96%**
Итого объем образовательной нагрузки части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю	**4%**	**4%**	**4%**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "СЕМИЦВЕТИК"", Чепурина Елена Олеговна

08.09.23 09:20 (MSK)

Простая подпись